



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - PIZZO (VV)

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Via Riviera Prangi - Tel. 0963 534988 - C.F. 96027690799 - C.M. VVIC83300X

mail: vvic83300x@istruzione.gov.it - PEC: vvic83300x@pec.istruzione.it



Italia
CERTIFICATO N. 50 100 14484 - Rev



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA ITTL "NAUTICO PIZZO" AA.SS. 2022/2023

EDUCAZIONE CIVICA DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
I consigli di classe, sulla base delle indicazioni provenienti dalla Commissione per l'educazione civica, e tenendo conto di quanto deliberato nei rispettivi dipartimenti, elaborano l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate dal Collegio dei docenti in data 16/09/2020, esposte nel presente documento, con gli aggiornamenti introdotti dal Collegio dei docenti del 15/09/2021 e del 12/09/2022.
I docenti svolgono gli argomenti nelle rispettive classi e, quando coinvolti, negli incontri e convegni formativi indirizzati ai propri alunni.	Nel registro elettronico si scriverà "Educazione civica: tema generale, argomento, eventuali chiarimenti e considerazioni.
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate, ma i docenti potranno avvalersi anche di apposite griglie di osservazione e rubriche di valutazione elaborate dalla Commissione di Educazione civica
Il coordinatore, di educazione civica della classe, a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio degli	Il coordinatore propone il voto globale in Consiglio di classe agli scrutini.

elementi conoscitivi ed eventuali altri dati utili per le valutazioni (Es: domande per eventuali test scritti)	
La proposta di curriculum tiene conto di quanto deliberato in seno al Collegio dei Docenti del 16/09/2020 e delle indicazioni operative approvate dal Collegio dei Docenti del 12/09/2022, nonché delle indicazioni provenienti dai Dipartimenti disciplinari. Negli incontri dei gg. 5 e 6 settembre 2022.	

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione civica sarà così strutturato:

non meno di 33 ore annue, distribuite per l'intero anno scolastico, possibilmente in modo uguale nei due quadrimestri, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Non meno di 23 ore saranno distribuite tra i docenti della classe, in un numero di ore rapportato al quadro orario settimanale di ciascuna disciplina, come illustrato nei quadri orari riportati alla Sezione 3 del presente curriculum.

Le rimanenti dieci ore, necessarie a raggiungere la quota oraria annuale di 33, saranno svolte attraverso convegni ed incontri con rappresentanti delle Istituzioni, della Magistratura, delle Forze armate e delle Forze dell'ordine, della Protezione civile e delle Associazioni del volontariato, partecipazione ad iniziative ed incontri promossi da altre Istituzioni, su tematiche inerenti i nuclei fondanti l'insegnamento dell'educazione civica; saranno prese in considerazione anche le attività inerenti alle assemblee di classe e d'Istituto, per la presentazione del patto educativo di corresponsabilità, dello statuto delle studentesse e degli studenti e dei vari regolamenti scolastici vigenti nella scuola. Queste attività, che saranno coordinate dai docenti di diritto (referente d'Istituto e coordinatore dell'ITTL), saranno certificate dai docenti in orario di servizio in quella data.

L'insegnamento di educazione civica, pur restando assegnato in via prioritaria ai docenti di diritto, i quali, cureranno il coordinamento delle attività, prevede il coinvolgimento degli altri docenti del consiglio di classe, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già elaborata in seno al Consiglio di classe, con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali, di seguito indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.

Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore. A tal riguardo si chiede ad ogni docente di annotare sul registro elettronico in modo specifico che si tratta di argomento rientrante nell'insegnamento dell'educazione civica.

Per favorire il più possibile la trasversalità dell'insegnamento, nel corso dell'anno scolastico, alcune attività inserite nel curriculum potrebbero essere svolte in compresenza, tra i docenti delle varie discipline e quelli del potenziamento di diritto, da programmare unitamente ai docenti interessati.

I docenti del potenziamento di diritto svolgeranno, comunque, attività di supporto, assistenza e tutoring ai coordinatori di classe per l'educazione civica e ad ogni altro docente interessato.

I docenti delle discipline giuridiche ed economiche si coordineranno all'interno del Dipartimento trasversale per l'Educazione civica, presieduto dal referente d'Istituto, per poi riferire al Dirigente Scolastico e al Collegio dei docenti.

1. FINALITA' GENERALI

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. 2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona (Art. L. 92/2029).

Le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, di cui al D.M. n. 35 del 22/06/2020, hanno lo scopo di favorire, da parte delle istituzioni scolastiche, una corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline.

Si tratta dunque di far emergere elementi latenti negli attuali ordinamenti didattici e di rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

2. NUCLEI TEMATICI

Nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica, le Linee guida si sviluppano intorno a tre nuclei (ASSI) concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

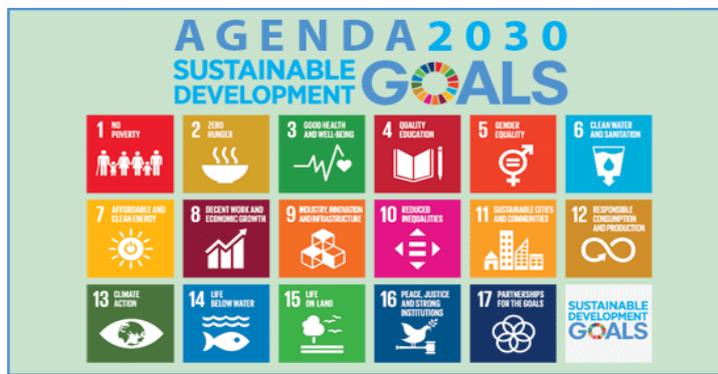
2.1- COSTITUZIONE



Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2.2 - SVILUPPO SOSTENIBILE



Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

2.3 - CITTADINANZA DIGITALE



Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

STRUMENTI E METODOLOGIE DIDATTICHE

Possibilità di adottare diverse metodologie didattiche avvalendosi di più supporti da testi a video.

In particolare: compiti di realtà, lezioni frontali e dialogate, conversazioni libere e guidate, schede riassuntive, lettura e approfondimento di brani significativi, di documenti, di articoli, ricerche personali.

Visione di film e documentari a tema con schede didattiche. Dove possibile, saranno svolte attività che vedranno coinvolte alcune delle associazioni presenti sul territorio

E' prevista anche la partecipazione degli alunni ad incontri e convegni esterni anche online, promossi da Istituzioni Locali e Nazionali, nonché lo strumento del metodo cooperativo e della didattica flessibile.

3. TRAGUARDI DI COMPETENZA

A conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, ad integrazione del PECUP, con riferimento all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, lo studente deve: (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A),

- **Conoscere** l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- **Conoscere** i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- **Essere consapevole** del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- **Esercitare** correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- **Partecipare** al dibattito culturale.
- **Cogliere** la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- **Prendere** coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- **Rispettare** l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- **Adottare** i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- **Perseguire** con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- **Esercitare** i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- **Compiere** le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Operare** a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- **Rispettare** e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici di apprendimento indicati, rifacendosi alle *Linee guida*, si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate. I nuclei tematici, già esposti nel precedente punto 2) del curriculum, sono i seguenti:

1. **Costituzione: diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**
2. **Sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
3. **Cittadinanza digitale**

In base a tali nuclei tematici, sono sviluppati i seguenti obiettivi specifici di apprendimento:

1. Educazione alla cittadinanza attiva

- 1.1. Rafforzare e promuovere la pratica della democrazia attraverso forme di democrazia scolastica; Mettere in pratica l'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola;
- 1.2. Rafforzare e promuovere patti di corresponsabilità.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Ore di assemblee e riunioni studentesche

2. Educazione alla cittadinanza consapevole

- 2.1. Rafforzare e promuovere la conoscenza della Costituzione italiana, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale nel nostro paese.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Storia e Diritto

3. Educazione alla cittadinanza europea

- 3.1. Essere cittadini attivi con il senso dell'Unione Europea;
- 3.2. Conoscere le tappe e le linee fondamentali della normativa europea, ma anche le problematiche politiche ed economiche, e i programmi di azione deliberati e finanziati dalle istituzioni europee;
- 3.3. Sentirsi insieme cittadini italiani e cittadini europei.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Storia, Geografia, Inglese, Diritto

4. Educazione alla cittadinanza e legalità

- 4.1. Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme;
- 4.2. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale nel quale i ragazzi si muovono e agiscono;
- 4.3. Riconoscere e combattere tutte le forme di illegalità e di intolleranza.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Tutte le attività scolastiche

Educazione alla cittadinanza e sport

- 4.4. Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.; Rafforzare il senso di appartenenza

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Scienze Motorie

5. Educazione alla cittadinanza culturale

- 5.1. Promuovere la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale italiano ed europeo, attraverso percorsi che prevedano sia la conoscenza dell'esistente sia la consapevolezza della necessità di progetti di salvaguardia;
- 5.2. Acquisire le competenze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Lingua e letteratura italiana, Scienze integrate (Geografia)

6. Educazione alla cittadinanza digitale

- 6.1. Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva;
- 6.2. Acquisire competenze digitali e consapevolezza critica del loro uso.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Tecnologie informatiche, Scienze tecnologiche applicate,

7. Educazione alla cittadinanza e cultura scientifica

- 7.1. Essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Scienze integrate (tutte), Tecnologie informatiche, Scienze tecnologiche applicate, Matematica, Elettrotecnica, elettronica e automazione, Meccanica e Macchine, Logistica, Scienza della navigazione

8. Educazione alla cittadinanza e sostenibilità ambientale

- 8.1. Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Scienze integrate (tutte), Scienze tecnologiche applicate, Elettrotecnica, elettronica e automazione, Meccanica e Macchine, Logistica, Scienza della navigazione

9. Educazione alla cittadinanza e Salute

- 9.1. Rafforzare e promuovere la cura di sé;
- 9.2. Rafforzare e promuovere la cura dell'altro ovvero l'adozione di un approccio globale che guarda da un lato allo sviluppo delle competenze individuali (life skills), nella logica di potenziamento dell'empowerment individuale e di comunità, e dall'altro alle condizioni ambientali che favoriscono l'adozione di comportamenti di salute;

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Scienze integrate (tutte), Scienze Motorie, Religione, Geografia, Scienze tecnologiche applicate, Elettrotecnica, elettronica e automazione, Meccanica e Macchine, Logistica, Scienza della navigazione

10. Educazione alla sicurezza stradale e del lavoro

- 10.1. Promuovere la sicurezza in strada e la guida sicura
- 10.2. Promuovere la sicurezza nel mondo del lavoro
- 10.3. Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Diritto, Scienze Motorie, Geografia, Scienze tecnologiche applicate, Elettrotecnica, elettronica e automazione, Meccanica e Macchine, Logistica, Scienza della navigazione

11. Educazione alla cittadinanza economica

- 11.1. Favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.

Proposta delle attività curriculari coinvolte: Diritto ed Economia, Scienze integrate (Geografia)

NOTA: Le proposte di attività presenti a margine di ogni obiettivo relativo alle varie discipline sono da intendersi come indicative; i docenti possono pertanto programmare interventi nell'ambito di Educazione Civica scegliendo collegamenti agli altri obiettivi, se ritenuti pertinenti con gli argomenti programmati nell'ambito della propria disciplina.

5. RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Risultati di apprendimento dovranno essere valutati sulla base delle singole attività didattiche incluse nelle programmazioni delle varie discipline che saranno sviluppate nelle diverse classi dell'Istituto. Tali attività sono meglio illustrate nelle sottostanti tabelle, divise per primo biennio e triennio, e fanno riferimento ai seguenti 3 nuclei tematici e agli 11 obiettivi specifici dell'insegnamento di Educazione Civica.

SEZIONE 1 NUCLEI - OBIETTIVI E CONTENUTI DEL BIENNIO

CLASSI PRIME

DISCIPLINA **Lingua e Letteratura Italiana**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.3	3	"Se questo è un uomo" e la Shoah	Gennaio	1
1	4.3	4	Garanzia e tutela dei rifugiati attraverso la figura di Fra' Cristoforo nei <i>Promessi sposi</i> di Alessandro Manzoni	Marzo	1

DISCIPLINA **Storia**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	2.1	2	Il codice di Hammurabi	Novembre	1
1	2.1	5	Leggi delle XII Tavole	Aprile	1

DISCIPLINA **Lingua inglese**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	10.1	2	How healthy is your lifestyle	Marzo	1
2	9.1	3	Greener Living	Aprile	1

DISCIPLINA **Matematica/Complementi**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	8.1	1	Le proporzioni e le percentuali	Dicembre	1
1	8.1	2	I prodotti notevoli	Marzo	1

DISCIPLINA **Diritto ed Economia**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.3	1	Bullismo e cyber-bullismo – Come difendersi	gennaio	1
2	2.1	1/2	Studio e analisi della Costituzione – Principi fondamentali - Artt. 1-12	marzo	1

DISCIPLINA **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica****N. ORE** 2 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
3	7.2	5	Ergonomia degli ambienti di lavoro	febbraio-aprile	2

DISCIPLINA **Geografia generale ed economica****N. ORE** 1 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	4	Cambiamento climatico: cause, conseguenze e possibili soluzioni. Il concetto di economia circolare	Febbraio	1

DISCIPLINA **Scienze della Terra e Biologia****N. ORE** 2 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	6	Le varie fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili	Novembre	2

DISCIPLINA **Fisica****N. ORE** 1 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	4	Trasferimento di energia sotto forma di calore	Aprile	1

DISCIPLINA **Chimica****N. ORE** 3 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	L'importanza della chimica nella vita dell'uomo La tutela del clima e del territorio L'energia e fonti di energia rinnovabili	gennaio/ febbraio marzo	2

DISCIPLINA **Informatica****N. ORE** 2 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
3	7.2	4	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali	Aprile	1
3	7.2	3	i vantaggi dell'era informatica-digitale	Maggio	1

DISCIPLINA **Scienze Motorie e Sportive****N. ORE** 2 **SEZIONE** Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	10.1	2	partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio di giuria.	dicembre gennaio	1
1	10.1	3	Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.	Febbraio marzo	1

DISCIPLINA Religione Cattolica / Disciplina alternativa

N. ORE 1 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	2.1	1	Scuola laica e I.R.C.	Settembre	1

CLASSI SECONDE**DISCIPLINA Lingua e Letteratura Italiana**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	1.2	4	Renzo a Milano, il ruolo del cittadino consapevole	Novembre	1
1	2.1	3	La poesia civile e il ripudio della guerra	Marzo	1

DISCIPLINA Storia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.3	3	Sfuggire alle persecuzioni: le catacombe	Novembre	1
1	3.1	6	L'Europa carolingia e la società feudale	Maggio	1

DISCIPLINA Lingua inglese

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
	9.1	1	Pollution: Green world: working together to save our planet	Novembre	1
	9.1	3	Pollution	Aprile	1

DISCIPLINA Matematica/Complementi

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	8.1	1	Sistemi lineari	Febbraio	1
1	8.1	3	Problemi risolvibili con le equazioni di secondo grado	Aprile	1

DISCIPLINA Diritto ed Economia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	2.1	1/2	Studio della Costituzione – Diritti e doveri dei cittadini	gennaio	1
2	11.1	3	Agenda 2030 -Misure UE anti-povertà: il sostegno per l'inclusione attiva -	Marzo/aprile	1

DISCIPLINA Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
3	10.2	5	Dispositivi di protezione individuale nei luoghi di lavoro	febbraio-aprile	2

DISCIPLINA Scienze e tecnologie applicate

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Emissione da combustione responsabili da effetti inquinanti Strategia per la difesa dell'ambiente	Ottobre / Dicembre/ Gennaio	1
2	9.1	3	Comportamenti responsabili dei singoli cittadini in difesa dell'ambiente	Aprile/Giugno	1

DISCIPLINA Scienze della Terra e Biologia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	6	Fabbisogni alimentari Dieta equilibrata	Novembre	1
2	9.1	6	Le malattie legate all' alimentazione	Aprile	1

DISCIPLINA Chimica

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	2	Gli acidi e le basi Le reazioni chimiche La tossicità	Gennaio/ Marzo/aprile	2

DISCIPLINA Fisica

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Conservazione dell'energia meccanica, cosa accade quando non si conserva	Novembre	1
2	9.1	2	Macchine termiche e trasformazione dell'energia	Febbraio	1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	10.1	2	Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio di giuria.	dicembre gennaio	1

1	10.1	3	Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.	Febbraio marzo	1
---	------	---	--	-------------------	---

DISCIPLINA Religione Cattolica / Disciplina alternativa

N. ORE		1	SEZIONE	Tutte le sezioni	
Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	3.1	4	La Chiesa si organizza	Aprile	1

SEZIONE 2

NUCLEI - OBIETTIVI E CONTENUTI DEL TRIENNIO

CLASSI TERZE

DISCIPLINA **Lingua e Letteratura Italiana**

N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	6.1	1	Il concetto di Medioevo	Ottobre	1
2	6.1	4	Il Rinascimento	Gennaio	1
3	10.3	5	PCTO – Il Curriculum	Marzo	1

DISCIPLINA **Storia**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	3.3	5	La nascita dello stato moderno	Aprile	1
1	3.3	6	Monarchia costituzionale e assolutismo realizzato	Maggio	1

DISCIPLINA **Lingua inglese**

N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
1	4.1	1	The natural world	novembre	3

DISCIPLINA **Diritto ed Economia**

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
1	4.3	1	Art. 3 della Costituzione e i mezzi di tutela contro l'invalidità del contratto	Dicembre/Gennaio	1
1	4.1	2	Art. 42 della Costituzione e i limiti del diritto di proprietà	Marzo-Maggio	1

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

DISCIPLINA **Complementi di Matematica**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	8.1	3	L'equazione della retta nel piano cartesiano	Novembre	1
1	8.1	4	L'equazione della parabola	Gennaio	1

DISCIPLINA **Elettrotecnica, Elettronica e Automazione**

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
3	8.1	5	Mezzi e forme di comunicazione digitale	Aprile	1
2	10.2	6	La sicurezza elettrica	Maggio	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione, CMN, CAIM, LOG.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	ore
3.2	1		Presentazione principali Convenzioni Internazionali	Novembre	1
8.1	2		Campo magnetico terrestre	Dicembre	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione, CMA.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
2	9.1	TRA-A	Organizzazione internazionale e nazionale del sistema del trasporto aereo	Gennaio	1
2	8.1	TRA-B	Norme e regole nazionali e internazionali per i voli vfr e ifr	Gennaio	1

DISCIPLINA Meccanica e Macchine CMN, CAIM, CMA, LOG.

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Energie alternative e sviluppo sostenibile Scelta delle macchine in funzione del rendimento	Novembre	1
2	10.1	4	L'acqua: dalla produzione alla distribuzione Utilizzare acqua in modo consapevole (solo indirizzo CMN)	Maggio	1

DISCIPLINA Logistica CAIM

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	2	Metodo metacentrico	Novembre -Dicembre	1
2	9.1	3	Raggio metacentrico trasversale	Gennaio -Febbraio	1

DISCIPLINA Logistica CMA

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
8.1	LOG-B		Logistica gestionale	Gennaio	1
9.1	LOG-C		Logistica dei trasporti	Gennaio	1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	10.1	1	Comportamento corretto e responsabile nelle varie situazioni di vita. Le problematiche affettive e psicologiche tipiche della preadolescenza e le manifestazioni psicosomatica.	Dicembre gennaio	1

1	10.1	2	Alimentazione, benessere, realizzazione personale. Re-gole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola, in strada. Cooperare nel gruppo, comportarsi lealmente con i compagni.	Febbraio /maggio	1
---	------	---	---	------------------	---

DISCIPLINA Religione Cattolica / Disciplina alternativa

N. ORE 1 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.1	2	Concetto di libertà e responsabilità	Febbraio	1

CLASSI QUARTE

DISCIPLINA Lingua e Letteratura Italiana

N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	7.1	1	Galileo, tra scienza e umanesimo	Ottobre	1
2	5.1	3	Il romanzo nella prima metà dell'Ottocento e l'attenzione alle problematiche della società che cambia	Marzo	1
3	10.3	5	PCTO – La presentazione multimediale	Aprile	1
2	7.1	1	Galileo, tra scienza e umanesimo	Ottobre	1

DISCIPLINA Storia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	3.2	2	L'età dei Lumi e la riforma americana	Dicembre	1
1	3.3	4	L'Europa dell'Ottocento	Febbraio	1

DISCIPLINA Lingua inglese

N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
3	10.3	1	Radio communication	Novembre	3

DISCIPLINA Diritto ed Economia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
1	4.1	2	Art. 10 della Costituzione e la libertà dell'aria e la libertà dei mari.	Novembre - gennaio	1
2	11.1	3 - 4	<i>L'Armatore, l'esercente e le imprese dei trasporti</i>	Febbraio-maggio	1

DISCIPLINA Matematica/Complementi

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	8.1	2	Dominio di una funzione reale	Dicembre	1

1	8.1	3Compl	La funzione esponenziale	Aprile	1
---	-----	--------	--------------------------	--------	---

DISCIPLINA Elettrotecnica, Elettronica e Automazione

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
3	8.1	4	Il rendimento delle macchine elettriche	Marzo	1
2	8.1	6	Le energie rinnovabili e non rinnovabili	Maggio	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione, CMN, CAIM.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
11.1	1		Pianificazione della traversata - Determinazione della velocità adeguata anche in funzione dei consumi	Ottobre	1
10.1	4		Manovre d'emergenza, recupero uomo in mare	Maggio	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione, CMA.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
9.1		TRA-E	Servizio di controllo del traffico aereo	Marzo	1
10.4		TRA-F	Aeroporti e servizi aeroportuali	Marzo	1

DISCIPLINA Meccanica e Macchine CMN, CAIM, CMA.

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Quantità di calore e risparmio energetico	Novembre	1
2	10.3	2	I movimenti in sicurezza in funzione della normativa vigente	Marzo	1

DISCIPLINA Logistica CAIM

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Stabilità trasversale, diagramma di stabilità statico	Settembre - Novembre	1
2	9.1	2	Momento inclinante dovuto a spostamento di peso, vento costante, raffica di vento	Dicembre - Gennaio	1

DISCIPLINA Logistica CMA

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	LOG-M	Aerei per il trasporto delle merci e mezzi ausiliari di movimentazione	Marzo	1
2	10.3	LOG-N	Documentazione, responsabilità e costi del trasporto aereo	Marzo	1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	10.1		Comportamento corretto e responsabile nelle varie situazioni di vita. Le problematiche affettive e psicologiche tipiche della preadolescenza e le manifestazioni psicosomatica.	Dicembre gennaio	1
1	10.1		Alimentazione, benessere, realizzazione personale. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola, in strada. Cooperare nel gruppo, comportarsi lealmente con i compagni.		1

DISCIPLINA Religione Cattolica / Disciplina alternativa

N. ORE 1 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	6.2	1	La morale rivelata: i dieci comandamenti	Settembre	1

CLASSI QUINTE**DISCIPLINA Lingua e Letteratura Italiana**

N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	6.1	1	Dal Romanticismo al Verismo	Ottobre	1
2	6.1	4	Il Futurismo	Marzo	1
3	10.3	6	PCTO – La relazione	Maggio	1

DISCIPLINA Storia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.1	1	Le cause della prima guerra mondiale	Novembre	1
1	2.1	6	L'Italia repubblicana	Maggio	1

DISCIPLINA Lingua inglese

CLASSE V N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
3	9.1	1	Pollution	Novembre	3

DISCIPLINA Diritto ed Economia

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
1	2.1	1	Art. 10 della costituzione. L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto	Ottobre- gennaio	1

			internazionale generalmente riconosciute – Art. 11 Cost., L'ONU e l'IMO		
2	8.1	5	Agenda 2030 – Obiettivo 13: Agire per il clima – Combattere il cambiamento climatico- Obiettivo 14: La vita sott'acqua - Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	Febbraio- giugno	2

DISCIPLINA Matematica

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
3	8.1	2	Grafico probabile di una funzione	Dicembre	1
1	10.3	5	Calcolo delle probabilità	Maggio	1

DISCIPLINA Elettronica, Elettrotecnica e Automazione

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	10.2	4	I lavori e la manutenzione elettrica	Marzo	1
2	8.1	5	L'automazione per il risparmio energetico	Maggio	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione CMN, CAIM.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
1	10.2	2	COLREG Convenzione regolamento internazionale per prevenire gli abbordi in mare	Novembre	1
2	9.1	7	Prevenzione Inquinamento	Giugno	1

DISCIPLINA Scienze della Navigazione CMA.

N. ORE 2 SEZIONE A

Nucleo	Obiettivo	Modulo	Argomento	Periodo	ore
	10.3	2	COLREG Convenzione regolamento internazionale per prevenire gli abbordi in mare	Novembre	1
2	9.1	7	Prevenzione Inquinamento	Giugno	1

DISCIPLINA Meccanica e Macchine CMN, CAIM, CMA, LOG.

V N. ORE 3 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
2	9.1	1	Scelta del motore per la navigazione e per la salvaguardia dell'ambiente	Dicembre	1
2	10.1	1	Utilizzo dei sistemi di protezione individuali nell'uso delle macchine durante la navigazione	Febbraio	1
2	10.2	2	Sistemi di Manovre in sicurezza (solo indirizzo CMN)	Aprile	1

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

N. ORE 2 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	10.1		comportamento corretto e responsabile nelle varie situazioni di vita. Le problematiche affettive e psicologiche tipiche della preadolescenza e le manifestazioni psicosomatica.	Dicembre gennaio	1
1	10.1		alimentazione, benessere, realizzazione personale. Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in casa, a scuola, in strada. Cooperare nel gruppo, comportarsi lealmente con i compagni.		1

DISCIPLINA Religione Cattolica

N. ORE 1 SEZIONE Tutte le sezioni

Nucleo	Obiettivo	Mod.	Argomento	Periodo	Ore
1	4.3	1	La dignità della donna	Ottobre	1

SEZIONE 3 QUADRO ORARIO

PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA	I Anno	II Anno
Lingua e letteratura italiana	2	2
Lingua inglese	2	2
Storia	2	2
Matematica	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2
Fisica	1	2
Chimica	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2
Tecnologie informatiche	2	0
Scienze e tecnologie applicate	0	2
Geografia generale ed economica	1	0
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1
Assemblee di classe, d'istituto, seminari, convegni, ecc.	10	10
TOTALE	33	33

INDIRIZZO CAIM

DISCIPLINA	III Anno		IV Anno		V Anno	
	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	3	4	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Matematica	0	0	0	0	3	2
Matematica e complementi di Matematica	4	2	4	2	0	0
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	2	3	2	3	2
Logistica	3	2	3	2	0	0
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2	2
Meccanica e Macchine	5	2	5	2	8	3
Scienze della Navigazione, Struttura e costruzione del mezzo navale	3	2	3	2	4	2
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1	1	1
TOTALE Ore	32	23	32	23	32	23
Assemblee di classe, d'istituto, seminari, ecc.		10		10		10
TOTALE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA		33		33		33

INDIRIZZO CMA

DISCIPLINA	III Anno		IV Anno		V Anno	
	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	3	4	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Matematica	0	0	0	0	3	2
Matematica e complementi di Matematica	4	2	4	2	0	0
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	2	3	2	3	2
Logistica	3	2	3	2	0	0
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2	2

Meccanica e Macchine	3	2	3	2	4	2
Scienze della Navigazione, Struttura e costruzione del mezzo aereo	5	2	5	2	8	3
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1	1	1
TOTALE	32	23	32	23	32	23
Assemblee di classe, d'istituto, seminari, ecc.		10		10		10
TOTALE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA		33		33		33

INDIRIZZO CMN

DISCIPLINA	III Anno		IV Anno		V Anno	
	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	3	4	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	3
Matematica	0	0	0	0	3	0
Matematica e complementi di Matematica	4	2	4	2	0	2
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	2	3	2	3	2
Logistica	3	2	3	2	0	0
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2	3
Meccanica e Macchine	3	2	3	2	4	2
Scienze della Navigazione, Struttura e costruzione del mezzo navale	5	2	5	2	8	2
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1	1	1
TOTALE	32	23	32	23	32	23
Assemblee di classe, d'istituto, seminari, convegni, ecc.		10		10		10
TOTALE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA		33		33		33

INDIRIZZO LOGISTICA

DISCIPLINA	III Anno		IV Anno		V Anno	
	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.	Curr.	Ed. Civ.
Lingua e letteratura italiana	4	3	4	3	4	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Matematica	0	0	0	0	3	2
Matematica e complementi di Matematica	4	2	4	2	0	0
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3	2	3	2	3	2
Logistica	5	2	5	2	6	2
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2	2
Meccanica e Macchine	3	2	3	2	3	2
Scienze della Navigazione, Struttura e costruzione del mezzo navale	3	2	3	2	3	2
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1	1	1
TOTALE	32	23	32	23	32	23
Assemblee di classe, d'istituto, seminari, convegni, ecc.		10		10		10
TOTALE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA		33		33		33

Attività di completamento del monte ore annuale d'insegnamento dell'educazione civica

Alle ore assegnate a ciascuna disciplina, da svolgere in classe, come spiegato nella sezione “**organizzazione delle attività**”, saranno aggiunte al monte ore complessivo non meno di **10 ore** da espletarsi attraverso tre convegni, da svolgersi durante l'intero anno scolastico, con la presenza di autorevoli relatori, quali:

- 1) Il Battesimo del Mare e dell'Aria, che, come ogni anno, vedrà la presenza della massime Autorità civili e militari che incontreranno gli allievi dell'intero omnicomprensivo, ma anche di altre scuole del territorio provinciale, ai fini della maggiore conoscenza delle Istituzioni dello Stato e locali e del loro ruolo nella crescita culturale, sociale e civile dei giovani. Inoltre, la manifestazione prevede lo svolgimento di diverse attività formative e di collaborazione degli allievi nello svolgimento delle attività previste.
- 2) Convegno organizzato dal Rotary Club Hipponion di Vibo Valentia, sul tema: “Cambiamento climatico e riscaldamento globale”, che vedrà la partecipazione come relatori, il Sindaco del Comune di Pizzo, il Comandante della Capitaneria di Porto di Vibo Valentia Marina e il Prof. Giancarlo Spezie, Docente Emerito di Oceanografia dell'Università di Napoli Partenope, che tratterà il tema del ruolo dell'Antartide nel sistema climatico globale.
- 3) Incontro col Vescovo di Mileto – Tropea e Nicotera su una tematica da concordare;
- 4) Incontro col Presidente del Tribunale di Vibo Valentia su una tematica riguardante la cittadinanza digitale e il cyberbullismo.
- 5) Partecipazione al progetto “Torneo del dire e contraddire”, di cui al Protocollo d'intesa del 22/07/2020 tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale Forense.

Altre ore saranno svolte, verosimilmente attraverso altre attività, quali a titolo di esempio: Accoglienza degli alunni delle classi prime, presentazione del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, dei vari regolamenti scolastici vigenti nell'istituto; altre attività saranno svolte attraverso progetti Ptof, convegni, seminari, assemblee di classe e di Istituto, incontri con esperti e con rappresentanti delle Istituzioni locali e regionali, con rappresentanti delle Forze armate e delle Forze dell'ordine, attraverso incontri con Autori di produzione editoriale su temi storici, sociali, giuridici, economici, nonché attraverso uscite didattiche e quant'altro possa avere una ricaduta positiva ed efficace nella formazione della persona come cittadino attivo e consapevole delle diverse realtà civili, sociali economiche e culturali dovranno fare del suo vivere ed interagire in una comunità multiculturale che va oltre i confini locali e nazionali.

La valutazione, espressa in decimi, deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Inoltre, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si può tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento, così come introdotto dalla Legge.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione.

MODALITA' E STRUMENTI DI VERIFICA

VERIFICA FORMATIVA – *IN ITINERE*

Osservazione sistematica dei processi attivati e brevi verifiche orali per comprendere quanto sia stato recepito dalla classe e dai singoli alunni e su cosa intervenire per progettare strategie di recupero.

Ogni intervento costruttivo verrà stimolato attraverso attività rinforzanti positive, specie se nasce da osservazioni spontanee del singolo studente.

Utili saranno anche ulteriori esercitazioni da svolgersi in classe, all'interno degli spazi virtuali (Classe virtuale su Classroom, quali presentazioni su power-point, o su Meet di G-suite, mediante discussioni che coinvolgono tutta la classe, ecc.), nonché attraverso attività assegnate per casa.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto delle verifiche oggettive/soggettive e delle osservazioni sistematiche, seguendo i seguenti parametri:

- ✓ partecipazione degli studenti al dialogo educativo;
- ✓ organizzazione e acquisizione delle conoscenze (con l'interesse rivolto più all'attivazione dei processi che ai prodotti);
- ✓ risultati raggiunti rispetto ai livelli di partenza.
- ✓

Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione formativa sono i seguenti:

Interesse e disponibilità dimostrati

Autonomia e Competenza nella creazione di documenti condivisi

Rispetto dei tempi, precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie, capacità di lavorare in gruppo

Uso del linguaggio tecnico, capacità di trasferire le conoscenze acquisite

Capacità di ricerca e gestione delle informazioni

Capacità di scelta critica e consapevole

Esposizione e padronanza del linguaggio tecnico

Completezza, correttezza, lessico e adesione allo scopo comunicativo

Criteri e griglie di valutazione

Ai fini della valutazione ed attribuzione del voto, in educazione civica, in sede di scrutinio, intermedio e finale, oltre che dei criteri riportati nella sottostante tabella, potrebbero essere somministrati almeno una prova strutturata, per ogni quadrimestre, con domande a risposta multipla o aperta,

Criteri di valutazione	insufficiente	sufficiente	Buono	Ottimo
Punteggio	≤ 5	6	7-8	9-10
Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.				
Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza stradale e lavorativa, appresi nelle discipline.				
Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri di ognuno, applicando le regole della convivenza civile.				
Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.				
Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.				
Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, del benessere collettivo.				
Esercitare il pensiero critico e consapevole nell'accesso alle informazioni e il corretto utilizzo degli strumenti digitali nelle situazioni quotidiane anche nel rispetto della privacy				
Completezza nell'acquisizione dei contenuti				
Abilità comunicative				
Competenze disciplinari trasversali				
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle dieci voci. Il punteggio finale si ottiene dividendo il totale conseguito per il numero di indicatori utilizzati. *In sede di attribuzione del voto finale, il voto con decimale minore a 0,5 sarà arrotondato per difetto, se uguale o maggiore di 0,5, sarà arrotondato per eccesso.		Punteggio / 100 Voto / Arrotondamento:* Voto finale		

Il presente documento è stato redatto in base alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (art. 2, co. 1, D.M. n. 35 del 22 giugno 2020), e alla Legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".

Pizzo, 20/10/2022

LA COMMISSIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA – ITTL – NAUTICO PIZZO.

Prof. Vito Boragina

Referente d'Istituto

Prof. Giuseppe Carone

Componente – Coordinatore ITTL

Prof.ssa Teresa Silvestri

Componente – Segretaria della Commissione